

JAN SANDSTRÖM

MIRA KVAST OCH TOM HATT

★
MAGIKERNS STAV



LÄRARHANDLEDNING



NATUR &
KULTUR

Lärarhandledning till:



Magikerns stav av författaren och illustratören Jan Sandström är den andra delen i serien om Mira Kvast och Tom Hatt. Boken ges ut av bokförlaget Natur & Kultur.

Här hittar du samtalsfrågor som kan vara ett stöd vid läsning av boken i skola, på bibliotek eller hemma.

Om boken

Mira Kvast och Tom Hatt är elever i Hokus trolldomsskola och får äntligen lära sig trollformler. Men Tom har svårt med bokstäverna som bara hoppar runt. Natten innan det stora trolldomsprovet väntar ännu större problem: Miras stav går sönder. Utan den kommer hon aldrig klara provet och riskerar att inte få gå kvar i skolan. De måste hitta en stav till Mira, men natten i trolldomsskolan är full av faror.

Böckerna om Mira Kvast och Tom Hatt berör teman som magi och trolleri, skola, vänskap, hemligheter, fantasi och om att följa eller inte följa regler.

HÖGLÄSNING ELLER EGEN LÄSNING?

Boken lämpar sig mycket väl för högläsning. Då illustrationerna är en viktig del av bokens handling är det bra om eleverna får ta del av dessa under högläsningen. På webbsidan mirakvast.se kan du ladda ner en pdf med alla bilderna som ett bildspel att använda vid högläsning. Eleverna kan också läsa boken på egen hand.

FÖRE LÄSNINGEN

Vad ser du på bokens omslag?

Vilken känsla ger bilden?

Vad tror du att den här boken kommer handla om?

Läs baksidestexten. Vad tror du kommer att hända i boken?



UNDER LÄSNINGEN

Läs och samtala kring följande frågor:

Kapitel 1. Katastrof

Kapitlet heter ”katastrof”, vad betyder det?

Hur tycker Tom att det är att läsa?

Hur känns det för Mira när hennes stav går sönder?

Hur tror ni det kan kännas att inte ha någon kompis?

Vem tror ni skrattade hest?

Kapitel 2. Skuggväktaren

Kapitlet heter Skuggväktaren, vad kan det vara för något?

Vad är Skuggväktarens uppdrag?

Hur kan man besegra Skuggväktaren?

Kapitel 3. Lucifera flores

Vad var det som var bra med att kunna göra eldrunor?

Vad är Lucifera flores?

Hur känner sig Mira när de upptäcker att trollstavarna är trasiga?

Vad tror du de gör nu?

Kapitel 4. Upptäckta

Hur räddade Tom dem från att bli upptäckta av magister Salamander?

Hur kände de sig när Salamander kom?

Kapitel 5. Svarta fotspår

Varför tyckte Tom att Mira inte skulle använda magin från Trollkonstboken?

Har du gått i sömnen någon gång?



Kapitel 6. En annan sorts magi

Vad är en vätte för något?

”Kanske finns han kvar”, säger Udd. Vem tror du Udd menar?

Kapitel 7. Nyckeln

Vem tror du hjälper Mira med nyckeln?

Vad menas med att himlen börjat rodna vid horisonten?

Kapitel 8. Det mörkaste mörkret

Har du varit mörkrädd någon gång, eller känner någon som är mörkrädd?

Hur känns det i kroppen när man är rädd?

Hur räddade Mira dem från dammråttorna?

Hur tror du att trollstaven som Mira hittade fungerar?

Hur tror du att Mira och Tom känner sig i källaren?

Kapitel 9. Trolldomsprovet

Hur känner sig Tom när han ska göra trolldomsprovet?

Har ni något tips på vad man kan göra om man blir nervös?

Är det okej att skratta när någon gör fel?

Hur känns det att göra fel?

Kapitel 10. Enhörningsstaven

Hur kom det sig att stenen stannade ovanför Tom?

Vad tyckte Katja om att Mira fick stanna kvar på skolan?

Kapitel 11. Mäktig magi

Varför tror du att vätten Udd räddade Tom?

Varför tror Mira att Pokus kanske fortfarande lever?

Vad tror du kommer hända i nästa bok?



EFTER LÄSNINGEN

Skriv en egen magisk berättelse

Låt eleverna inspireras av boken och dess innehåll och skriva en egen berättelse. Eleverna kan till exempel utgå från frågan: Vad tror du kommer hända i nästa bok? Skriv det första kapitlet i nästa bok.

Magiska förmågor

Diskutera i klassrummet. Vilken magisk förmåga skulle vara bra att ha? Skulle det kunna vara till nackdel att ha magiska förmågor? Vilka egenskaper som inte är magiska kan man ha nytta av i livet?

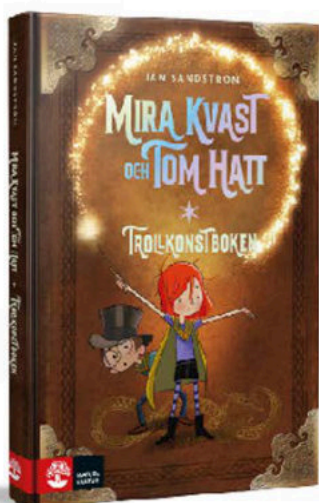
En egen magisk växt

Berätta om en egen växt. Det kan vara en du har stött på utomhus eller i en kruka någonstans, eller något du hittat på helt själv! Ge din växt magiska egenskaper. Måla växten och ha en utställning i klassrummet. Berätta om din växt utifrån bilden, eller skriv en kort faktatext om växten.

Illustrera en scen

Välj ut en scen eller händelse ur boken och gör en illustration till den. Fundera vilket material som du vill använda för att få fram bästa effekt, till exempel tusch, blyerts, akvarell osv.) Välj om du ska göra en illustration av en detalj eller ett större skeende. Vilka personer ska synas på bilden? Hur ser platsen ut där scenen utspelar sig? Hur ska du få fram de känslor som du vill förmedla med bilden?





Böckerna om Mira Kvast och Tom Hatt är skrivna av Jan Sandström.

Trollkonstboken (2023)

Magikerns stav (2024)

Läs mer på mirakvast.se